

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра международного и публичного права
Юридический факультет

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью.

Организация: «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сертификат: lydSfgbxGwfoU96eu0P1KwhqJOBtr3dC

Утверждено: Проректор по учебной и методической работе, Е.А. Каменева

Дата: 16.06.2026 г.

П.И. Чувахин

Правовая система Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление,

Образовательная программа «Государственное и муниципальное управление»

Рекомендовано

Юридический факультет

(протокол № 7 от 22.04.2026 г.)

Одобрено

Кафедра международного и публичного права

(протокол № 8 от 26.03.2026 г.)



Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	8
5.1. Содержание дисциплины	8
5.2. Учебно – тематический план	10
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	17
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	22
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	24
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	5
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	5
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	46
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	48
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	48



1. Наименование дисциплины

Правовая система Российской Федерации

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-3	Способность применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; анализировать и использовать правоприменительную практику	1. Ориентируется в правовой системе Российской Федерации, демонстрирует знания норм конституционного, административного и служебного права	Знать: структуру правовой системы Российской Федерации, место и роль конституционного, административного и служебного права в системе российского права, основные принципы, источники и механизмы действия норм указанных отраслей. Уметь: разграничивать сферы действия норм конституционного, административного и служебного права, определять применимые правовые нормы применительно к конкретной правовой ситуации.
		2. Владеет навыками применения нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности.	Знать: порядок применения норм конституционного, административного и служебного права при осуществлении профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления; правовой статус государственных и муниципальных служащих, их права, обязанности и ограничения. Уметь: применять нормы конституционного, административного и служебного права при решении конкретных управленческих задач, обеспечивать правомерность при-



Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
			нимаемых решений и совершаемых действий в рамках профессиональной деятельности.
		3. Анализирует и применяет правоприменительную практику в профессиональной деятельности.	Знать: понятие и значение правоприменительной практики в сфере конституционного, административного и служебного права; роль решений Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации и иных юрисдикционных органов в формировании и развитии правоприменительной практики. Уметь: анализировать судебную и административную правоприменительную практику, использовать её результаты при принятии управленческих решений и оценке правомерности действий органов публичной власти и их должностных лиц.
УК-14	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.	Знать: правовые и социальные последствия коррупционных правонарушений, экстремистской и террористической деятельности; систему мер противодействия коррупции, экстремизму и терроризму в Российской Федерации, закреплённую в действующем законодательстве и государственных программных документах. Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения, экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности; применять предусмотренные законодательством меры профилактики и противодействия указанным явлениям в рамках полномочий государственного и муниципального служащего.



Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
		2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных ценностей, исторического опыта своей страны.	Знать: систему российских духовно-нравственных ценностей, закреплённых в Конституции Российской Федерации и Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; основные исторические события и процессы, определившие характер российской государственности и правовой культуры. Уметь: использовать знание российских духовно-нравственных ценностей и исторического опыта страны в профессиональной деятельности; распознавать попытки их дискредитации и фальсификации, в том числе в форме деструктивного информационного воздействия.
		3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.	Знать: методологические основы анализа общественно-политических явлений и событий с позиций исторического опыта России и мирового сообщества; правовые и институциональные механизмы противодействия угрозам политической стабильности, фальсификации истории и деструктивному иностранному вмешательству. Уметь: давать обоснованную правовую и историческую оценку событиям и явлениям, оказывающим влияние на политику и общество; применять полученные знания при подготовке управленческих решений, обеспечивая их соответствие интересам государства и общества.



Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	Знать: систему действующего законодательства Российской Федерации, регулирующего отношения в основных сферах жизнедеятельности — конституционно-правовой, административной, гражданской, трудовой, финансовой и иных; принципы разграничения сфер правового регулирования и порядок применения норм различных отраслей права. Уметь: определять применимые нормы действующего законодательства применительно к конкретной ситуации в профессиональной деятельности; разграничивать сферы правового регулирования и корректно использовать соответствующие отраслевые нормы при решении практических задач.
		2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: правовые механизмы и инструменты решения управленческих задач в условиях установленных законодательством ограничений и требований; способы оценки правомерности управленческих решений с точки зрения соответствия действующим нормам права и имеющимся ресурсным возможностям. Уметь: вырабатывать юридически обоснованные варианты решения профессиональных задач, оценивать их на соответствие действующему законодательству, выбирать оптимальный способ реализации с учётом правовых ограничений и имеющихся ресурсов.



3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовая система Российской Федерации» относится к «общегуманитарному циклу».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4/144	144
Контактная работа – Аудиторные занятия	34	34
<i>Лекции</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>18</i>	<i>18</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>110</i>	<i>110</i>
Вид текущего контроля	Эссе	Эссе
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен



5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Правовая система Российской Федерации: понятие, структура и элементы

Понятие правовой системы и её элементный состав. Соотношение понятий «правовая система», «система права» и «система законодательства». Место правовой системы Российской Федерации в романо-германской правовой семье. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Публичное и частное право: критерии разграничения и практическое значение. Иерархия нормативных правовых актов в Российской Федерации.

Тема 2. Конституционное право как основополагающая отрасль правовой системы Российской Федерации

Предмет, метод и источники конституционного права. Конституция Российской Федерации 1993 года: структура, юридические свойства, принцип прямого действия. Основы конституционного строя как нормативная основа деятельности органов публичной власти. Конституционные права и свободы человека и гражданина, гарантии их реализации. Система органов государственной власти: конституционные основы организации и деятельности. Федеративное устройство государства и разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и её субъектами.

Тема 3. Административное право в системе права Российской Федерации

Предмет, метод и источники административного права. Административно-правовой статус граждан и организаций. Система органов исполнительной власти: структура, полномочия, правовые акты управления. Административные процедуры и порядок предоставления государственных услуг. Административная ответственность: понятие, состав административного правонарушения, виды административных взысканий, производство по делам об административных правонарушениях. Контрольно-надзорная деятельность органов исполнительной власти.

Тема 4. Правовые основы государственной и муниципальной службы

Понятие, виды и принципы государственной службы в Российской Федерации. Правовой статус государственного гражданского служащего: права, обязанности, ограничения и запреты. Служебный контракт и должностной регламент: содержание, порядок заключения и изменения. Прохождение государственной гражданской службы: поступление, аттестация, прекращение. Дисциплинарная ответственность государственных служащих. Правовые основы муниципальной службы, её соотношение с государственной гражданской службой.

Тема 5. Гражданское и трудовое право в системе права Российской Федерации

Предмет, метод и принципы гражданского права. Субъекты гражданского права: физические и юридические лица, публично-правовые образования. Гражданско-



правовые договоры в деятельности органов публичной власти. Основы обязательственного права; ответственность за нарушение гражданско-правовых обязательств. Предмет трудового права и его соотношение со служебным правом. Трудовой договор: содержание, основания изменения и прекращения. Правовые основы охраны труда.

Тема 6. Финансовое, бюджетное право и правовые основы государственных закупок

Предмет и источники финансового права. Бюджетная система Российской Федерации: структура и принципы. Бюджетный процесс: стадии, участники, правовое регулирование. Бюджетные полномочия органов государственной власти и местного самоуправления. Правовые основы государственных и муниципальных закупок: контрактная система, способы определения поставщика, ответственность за нарушение законодательства о закупках. Финансовый контроль: виды, органы и правовые формы осуществления.

Тема 7. Антикоррупционное законодательство. Противодействие экстремизму и терроризму. Защита традиционных ценностей

Понятие коррупции и система антикоррупционного законодательства Российской Федерации. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты для государственных и муниципальных служащих. Порядок представления сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. Урегулирование конфликта интересов. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму: понятия, система субъектов, меры противодействия. Российские традиционные духовно-нравственные ценности: нормативные основы и правовые механизмы защиты. Ответственность за фальсификацию истории и реабилитацию нацизма.

Тема 8. Правоприменительная практика в профессиональной деятельности

Понятие и виды правоприменительной практики. Роль Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации в формировании правоприменительной практики; юридическая сила их решений и правовых позиций. Административная правоприменительная практика и её значение для деятельности органов публичной власти. Коллизии и пробелы в праве: способы преодоления в правоприменительной деятельности. Методы анализа и систематизации судебной практики. Использование результатов анализа правоприменительной практики при подготовке управленческих решений.



5.2. Учебно – тематический план

Очно-заочная форма обучения

п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	
1	Правовая система Российской Федерации: понятие, структура и элементы	14	4	2	2	10
2	Конституционное право как основополагающая отрасль правовой системы Российской Федерации	16	6	2	4	10
3	Административное право в системе права Российской Федерации	24	4	2	2	20
4	Правовые основы государственной и муниципальной службы	14	4	2	2	10
5	Гражданское и трудовое право в системе права Российской Федерации	24	4	2	2	20
6	Финансовое, бюджетное право и правовые основы государственных закупок	24	4	2	2	20
7	Антикоррупционное законодательство.	14	4	2	2	10



п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	
	Противодействие экстремизму и терроризму. Защита традиционных ценностей					
8	Правоприменительная практика в профессиональной деятельности	14	4	2	2	10
В целом по дисциплине		144	34	16	18	110



5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Правовая система Российской Федерации: понятие, структура и элементы	1. Что понимается под правовой системой государства? Каков её элементный состав? 2. В чём состоит различие между системой права и системой законодательства? 3. Каковы основания деления права на отрасли? Что понимается под предметом и методом правового регулирования? 4. Каковы критерии разграничения публичного и частного права? Какое практическое значение это разграничение имеет для профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления? 5. Каков принцип иерархии нормативных правовых актов в Российской Федерации? Каким образом разрешаются коллизии между актами различных уровней?	семинар-опрос, работа с нормативными правовыми актами, решение практических задач на определение применимой отрасли права и нормативного правового акта.
Конституционное право как основополагающая отрасль правовой системы Российской Федерации	1. Каковы юридические свойства Конституции Российской Федерации? В чём состоит принцип её прямого действия? 2. Какие основы конституционного строя Российской Федерации имеют непосредственное значение для деятельности органов государственной власти и местного самоуправления? 3. Каков механизм защиты конституционных прав и свобод граждан? Какова роль Конституционного Суда Российской Федерации в данном механизме? 4. Каковы конституционные принципы организации системы органов государственной власти в Российской Федерации? 5. Каким образом разграничиваются предметы ведения между Российской Федерацией и её	семинар-дискуссия, работа с текстом Конституции Российской Федерации, решение практических задач на применение конституционных норм в деятельности органов публичной власти.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	субъектами? Каковы правовые последствия нарушения данного разграничения?	
Административное право в системе права Российской Федерации	1. Каков предмет административного права? Чем административно-правовой метод регулирования отличается от гражданско-правового? 2. Какими правовыми актами регулируется порядок предоставления государственных услуг? Каковы права граждан при их получении? 3. Каков состав административного правонарушения? Приведите примеры правонарушений, типичных для сферы государственного и муниципального управления. 4. Каков порядок производства по делам об административных правонарушениях? Каковы права лица, привлекаемого к административной ответственности? 5. Каковы правовые основы контрольно-надзорной деятельности органов исполнительной власти? Каким образом осуществляется судебное обжалование ненормативных правовых актов?	семинар-опрос, разбор практических ситуаций (кейс-метод), решение задач по квалификации административных правонарушений и оценке правомерности действий органов исполнительной власти.
Правовые основы государственной и муниципальной службы	1. Каковы виды государственной службы в Российской Федерации и каковы принципы её организации? 2. Каков правовой статус государственного гражданского служащего? Какие права, обязанности, ограничения и запреты установлены действующим законодательством? 3. Каков порядок поступления на государственную гражданскую службу? В каких случаях проведение конкурса является обязательным? 4. Каков порядок привлечения государственного гражданского служащего к дисциплинарной ответственности? Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены? 5. В чём состоит сходство и различие правового регулирования государственной гражданской и	семинар-дискуссия, разбор практических ситуаций на основе норм Федерального закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ и Федерального закона от 02.03.2007 № 25-ФЗ, решение задач по типичным служебным правоотношениям.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	муниципальной службы?	
Гражданское и трудовое право в системе права Российской Федерации	1. Каков предмет гражданско-правового регулирования? В чём состоит участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях? 2. Каковы существенные условия гражданско-правового договора? Какие виды договоров наиболее часто применяются в деятельности органов публичной власти? 3. Какие меры гражданско-правовой ответственности предусмотрены за нарушение договорных обязательств? 4. В чём состоит принципиальное различие между трудовым договором и служебным контрактом государственного гражданского служащего? 5. Каковы основания прекращения трудового договора по инициативе работодателя? Каков порядок соблюдения гарантий работника при увольнении?	семинар-опрос, разбор практических ситуаций, решение задач на применение норм гражданского и трудового законодательства в деятельности органов публичной власти.
Финансовое, бюджетное право и правовые основы государственных закупок	1. Какова структура бюджетной системы Российской Федерации? Каков правовой статус её уровней? 2. Каковы стадии бюджетного процесса и каким образом распределяются бюджетные полномочия между органами государственной власти и местного самоуправления? 3. Какие способы определения поставщика (подрядчика, исполнителя) предусмотрены Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ? Каковы критерии выбора способа закупки? 4. Какую ответственность несут должностные лица органов публичной власти за нарушение законодательства о контрактной системе? 5. Каковы виды государственного финансового контроля и каков порядок его осуществления	семинар-дискуссия, кейс-метод на основе типичных ситуаций в сфере государственных закупок и бюджетного процесса, работа с нормами Бюджетного кодекса Российской Федерации и Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	Счётной палатой Российской Федерации и органами Федерального казначейства?	
Антикоррупционное законодательство. Противодействие экстремизму и терроризму. Защита традиционных ценностей	1. Каково содержание понятия «коррупция» по Федеральному закону от 25.12.2008 № 273-ФЗ? Какие деяния относятся к коррупционным правонарушениям? 2. Каков порядок представления государственными и муниципальными служащими сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера? 3. Что понимается под конфликтом интересов на государственной службе? Каков установленный порядок его урегулирования? 4. Каковы правовые основания и порядок признания организации экстремистской или террористической? Какие правовые последствия влечёт такое признание? 5. Какие российские традиционные духовно-нравственные ценности закреплены в Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 и какова ответственность за их дискредитацию и фальсификацию истории?	семинар-дискуссия, разбор практических ситуаций по выявлению коррупционных рисков и конфликта интересов, анализ конкретных случаев из правоприменительной практики.
Правоприменительная практика в профессиональной деятельности	1. Что понимается под правоприменительной практикой? Каково её значение для деятельности органов государственного и муниципального управления? 2. Какова юридическая сила постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации? Обязательны ли правовые позиции Конституционного Суда для органов исполнительной власти? 3. Какую роль выполняют постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации в системе правоприменения? 4. Каким образом следует преодолевать коллизии и пробелы при применении правовых норм в	семинар-практикум, работа с текстами постановлений Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации, решение комплексных практических задач по всем разделам дисциплины, итоговое обсуждение.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	управленческой деятельности? 5. Каков алгоритм работы с базами судебной практики (КонсультантПлюс, Гарант, ГАС «Правосудие») при подготовке управленческих решений и правовых позиций?	



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Правовая система Российской Федерации: понятие, структура и элементы	1. Правовой обычай и судебный прецедент как источники права: их место в правовой системе Российской Федерации. 2. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. 3. Правовая доктрина и её роль в развитии российского права. 4. Соотношение международного права и национального права Российской Федерации: принципы взаимодействия и приоритет применения.	изучение рекомендованной учебной литературы и нормативных правовых актов; составление сравнительной таблицы основных правовых семей мира и места российской правовой системы в их классификации; подготовка к семинарскому занятию.
Конституционное право как основополагающая отрасль правовой системы Российской Федерации	1. Конституционные поправки 2020 года: содержание, значение и порядок принятия. 2. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: правовой статус и порядок деятельности. 3. Местное самоуправление как конституционно-правовой институт: природа, гарантии и соотношение с государственной властью. 4. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации: виды, особенности, принципы равноправия.	изучение текста Конституции Российской Федерации с учётом поправок 2020 года и рекомендованной литературы; анализ конкретного постановления Конституционного Суда Российской Федерации по выбору обучающегося с подготовкой краткого письменного резюме; подготовка к семинарскому занятию.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Административное право в системе права Российской Федерации	1. Административное усмотрение: понятие, пределы и правовые ограничения. 2. Правовой режим государственной тайны и его административно-правовое регулирование. 3. Административный надзор: понятие, виды и соотношение с контролем. 4. Электронное правительство и цифровизация государственного управления: правовые основы и актуальные проблемы.	изучение Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях применительно к деятельности органов публичной власти; самостоятельный анализ административного регламента предоставления конкретной государственной услуги с оценкой соответствия его содержания требованиям действующего законодательства; подготовка к семинарскому занятию.
Правовые основы государственной и муниципальной службы	1. Правовое регулирование военной службы и службы в органах внутренних дел: общее и особенное в сравнении с гражданской службой. 2. Профессиональное развитие государственных гражданских служащих: правовые основы и порядок организации. 3. Кадровый резерв на государственной гражданской службе: порядок формирования и использования. 4. Оплата труда государственных гражданских служащих: структура денежного содержания и правовое регулирование.	изучение Федерального закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ и Федерального закона от 02.03.2007 № 25-ФЗ; составление сравнительной таблицы правового статуса государственного гражданского и муниципального служащего; подготовка к семинарскому занятию.
Гражданское и трудовое право в системе права Российской Федерации	1. Возмещение вреда, причинённого незаконными действиями органов государственной власти и их должностных лиц: гражданско-правовые основы и практика применения. 2. Государственно-частное партнёрство и концессионные соглашения: правовая природа и особенности регулирования. 3. Коллективные трудовые споры и порядок их урегулирования. 4. Правовое регулирование дистанционного труда: актуальные вопросы применения.	изучение соответствующих разделов Гражданского кодекса Российской Федерации и Трудового кодекса Российской Федерации; самостоятельный анализ судебного решения по гражданско-правовому или трудовому спору с участием органа публичной власти с подготовкой краткого письменного резюме; подготовка к семинарскому занятию.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Финансовое, бюджетное право и правовые основы государственных закупок	1. Межбюджетные трансферты: виды, условия предоставления и правовое регулирование. 2. Бюджетная ответственность: понятие, основания применения, виды бюджетных мер принуждения. 3. Закупки отдельными видами юридических лиц в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 № 223-ФЗ: особенности правового регулирования. 4. Правовые основы налогового контроля и ответственности за налоговые правонарушения.	изучение Бюджетного кодекса Российской Федерации (раздел о бюджетном процессе) и Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ; самостоятельный анализ конкретного случая нарушения законодательства о государственных закупках по материалам практики Федеральной антимонопольной службы с подготовкой письменного заключения; подготовка к семинарскому занятию.
Антикоррупционное законодательство. Противодействие экстремизму и терроризму. Защита традиционных ценностей	1. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: порядок проведения и правовое значение её результатов. 2. Международно-правовые основы противодействия коррупции: Конвенция ООН против коррупции и её имплементация в российское законодательство. 3. Уголовная ответственность за коррупционные преступления: анализ составов, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации. 4. Противодействие финансированию терроризма: правовые механизмы и субъекты.	изучение Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ и Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ; самостоятельный анализ конкретного случая коррупционного правонарушения из судебной практики с правовой квалификацией деяния и письменным обоснованием; подготовка к семинарскому занятию.
Правоприменительная практика в профессиональной деятельности	1. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам организации государственной власти и местного самоуправления: анализ ключевых постановлений. 2. Обзоры судебной практики Верховного Суда Российской Федерации как инструмент унификации правоприменения. 3. Европейский суд по правам человека и его влияние на российскую правовую систему: историко-правовой анализ.	самостоятельная работа с правовыми базами данных КонсультантПлюс и/или Гарант по заданной правовой проблеме; подготовка итогового письменного аналитического задания, включающего правовой анализ конкретной управленческой ситуации с использованием судебной и административной практики; подготовка к промежуточной аттестации.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	4. Правовой мониторинг как инструмент оценки качества законодательства и правоприменительной практики: понятие, субъекты, порядок осуществления.	



6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень тем эссе для подготовки к текущему контролю

1. Правовая система Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития.
2. Соотношение международного и национального права в правовой системе Российской Федерации: доктрина и практика.
3. Иерархия нормативных правовых актов как гарантия законности в государственном управлении.
4. Публичное и частное право: критерии разграничения и значение для правоприменительной деятельности.
5. Правовой обычай в российской правовой системе: значение и пределы применения.
6. Конституция Российской Федерации 1993 года: значение конституционных поправок 2020 года для системы государственного управления.
7. Принцип разделения властей в Российской Федерации: конституционное закрепление и практика реализации.
8. Федерализм в России: конституционные основы и актуальные проблемы разграничения предметов ведения.
9. Конституционные права и свободы граждан: механизм обеспечения и пределы ограничения.
10. Местное самоуправление в системе публичной власти: конституционно-правовая природа и гарантии самостоятельности.
11. Реформа контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации: правовые основы и результаты.
12. Цифровизация предоставления государственных услуг: правовые проблемы и перспективы развития.
13. Дискреционные полномочия органов исполнительной власти: правовые пределы и механизмы контроля.
14. Административная ответственность должностных лиц органов публичной власти: проблемы правового регулирования и правоприменения.
15. Правовые акты управления: понятие, виды и последствия признания их незаконными.
16. Принцип профессионализма и компетентности на государственной гражданской службе: правовое содержание и механизмы обеспечения.
17. Ограничения и запреты на государственной гражданской службе как инструмент обеспечения законности и противодействия коррупции.
18. Соотношение государственной гражданской и муниципальной службы: проблемы правового регулирования.
19. Дисциплинарная ответственность государственных гражданских служащих: основания, порядок применения и проблемы правоприменения.
20. Конкурсный порядок замещения должностей государственной гражданской службы: правовое регулирование и практика применения.
21. Гражданско-правовая ответственность государства за вред, причинённый незаконными действиями органов публичной власти: теория и практика.
22. Государственно-частное партнёрство как правовой механизм реализации публичных интересов.
23. Трудовой договор и служебный контракт: сравнительно-правовой анализ и проблемы разграничения.
24. Участие публично-правовых образований в гражданском обороте: особенности правового статуса и ответственности.
25. Правовое регулирование дистанционного труда в органах публичной власти: актуальные проблемы и пути их решения.
26. Принципы бюджетной системы Российской Федерации: правовое содержание и проблемы реализации.



27. Контрактная система в сфере государственных закупок: эффективность правового регулирования и актуальные проблемы правоприменения.
28. Государственный финансовый контроль в Российской Федерации: система органов, правовые формы и проблемы эффективности.
29. Бюджетная ответственность как вид юридической ответственности: понятие, основания и особенности применения.
30. Межбюджетные трансферты: правовая природа, виды и роль в системе бюджетного федерализма.
31. Конфликт интересов на государственной службе: правовые механизмы выявления и урегулирования.
32. Антикоррупционные стандарты поведения государственных служащих: правовое регулирование и проблемы правоприменения.
33. Противодействие экстремизму и терроризму в Российской Федерации: система правовых мер и актуальные вызовы.
34. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: правовые основы, порядок проведения и значение результатов.
35. Традиционные российские духовно-нравственные ценности как объект правовой защиты: нормативные основы и механизмы реализации.
36. Уголовная ответственность за коррупционные преступления: анализ действующего законодательства и практики применения.
37. Судебная практика как источник права в Российской Федерации: дискуссия в доктрине и реалии правоприменения.
38. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации и их значение для деятельности органов исполнительной власти.
39. Правовой мониторинг в Российской Федерации: понятие, значение и проблемы организации.
40. Коллизии в праве: понятие, виды и способы преодоления в управленческой деятельности.
41. Использование судебной практики при подготовке управленческих решений: методология и практические аспекты.

Дополнительная информация

Примеры типовых ситуационных заданий

Задание 1.

Орган местного самоуправления провёл закупку работ по ремонту дорог местного значения путём заключения договора с единственным поставщиком без достаточных правовых оснований, предусмотренных Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ. По результатам проверки Федеральная антимонопольная служба вынесла предписание об устранении нарушений.

Вопросы:

1. *Какие нормы законодательства о контрактной системе нарушены в данной ситуации? Каковы допустимые основания для заключения контракта с единственным поставщиком?*
2. *Какие виды административной ответственности предусмотрены для должностных лиц органа местного самоуправления, допустивших данное нарушение?*
3. *Каков порядок исполнения предписания антимонопольного органа и какие последствия наступают в случае его неисполнения?*

Задание 2.

При рассмотрении административного дела о признании нормативного правового акта недействующим суд установил, что данный акт ранее являлся предметом рассмотрения Конституционного Суда Российской Федерации, который признал его соответствующим Конституции Российской Федерации.

Вопросы:

1. *Какова юридическая сила постановления Конституционного Суда Российской*



Федерации о признании нормативного правового акта соответствующим Конституции Российской Федерации? Является ли оно обязательным для судов общей юрисдикции?

2. Вправе ли суд общей юрисдикции признать нормативный правовой акт недействующим, если Конституционный Суд Российской Федерации ранее подтвердил его конституционность?

3. В каких случаях нормативный правовой акт, ранее признанный Конституционным Судом Российской Федерации конституционным, может быть повторно оспорен?

Задание 3.

Государственный гражданский служащий получил от своего непосредственного руководителя устное указание совершить действие, которое, по мнению служащего, является незаконным и может повлечь причинение ущерба интересам граждан.

Вопросы:

1. Каковы права и обязанности государственного гражданского служащего при получении приказа или распоряжения, которые он считает незаконными? Укажите применимые нормы Федерального закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ.

2. Вправе ли служащий отказаться от исполнения устного указания руководителя? Каков установленный порядок его действий в данной ситуации?

3. Какие правовые последствия наступают для служащего в случае исполнения заведомо незаконного приказа и в случае обоснованного отказа от его исполнения?

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Кафедры международного и публичного права.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПKN-3. Способность применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; анализировать и использо-	1. Ориентируется в правовой системе Российской Федерации, демонстрирует знания норм конституционного, административного и служебного права	Знать: структуру правовой системы Российской Федерации, место и роль конституционного, административного и служебного права в системе российского права, основные принципы, источники и механизмы действия норм указанных отраслей.	Задача 1. Гражданин Иванов обратился в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации с заявлением о предоставлении государственной услуги. В установленный законом срок ответ получен не был. Полагая, что его права нарушены, гражданин намерен обратиться за защитой. Вопросы: 1. Какие нормы Конституции Российской Федерации закрепляют право граждан на обращение в органы государственной власти и гарантии его реализации? 2. Нормами какой отрасли права регулируется порядок предоставления государственных услуг и сроки рассмотрения обращений граждан? 3. К каким элементам правовой системы Российской Федерации относятся нормы, регулирующие данные правоотношения? Задача 2. В ходе проверки деятельности органа местного самоуправления было установлено, что ряд принятых им нормативных правовых актов противоречит Конституции Российской Федерации и нормам федерального законодательства. Вопросы: 1. Каков принцип иерархии нормативных правовых актов в правовой системе Российской Федерации и на каких конституционных положениях он основан? 2. Какие правовые механизмы предусмотрены для устранения нормативных коллизий



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
вать право-применительную практику		Уметь: разграничивать сферы действия норм конституционного, административного и служебного права, определять применимые правовые нормы применительно к конкретной правовой ситуации.	<i>между актами различного уровня?</i> <i>3. Какие органы уполномочены осуществлять контроль за соответствием муниципальных нормативных актов Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству?</i>
	2. Владеет навыками применения нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности.	Знать: порядок применения норм конституционного, административного и служебного права при осуществлении профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления; правовой ста-	Задача 1. Руководитель федерального органа исполнительной власти издал приказ, обязывающий государственных гражданских служащих систематически выполнять функции, не предусмотренные их должностными регламентами, без внесения изменений в условия служебного контракта. Вопросы: <i>1. Какие нормы Федерального закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» регулируют содержание должностного регламента и существенные условия служебного контракта?</i> <i>2. Вправе ли государственный гражданский служащий отказаться от исполнения данного приказа? Обоснуйте ответ со ссылкой на нормы служебного права.</i> <i>3. Каков предусмотренный законодательством порядок изменения условий служебного контракта по инициативе представителя нанимателя?</i> Задача 2. Государственный гражданский служащий органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации был привлечён к дисциплинарной ответственности в связи с непредставлением сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		тус государственных и муниципальных служащих, их права, обязанности и ограничения. Уметь: применять нормы конституционного, административного и служебного права при решении конкретных управленческих задач, обеспечивать правомерность принимаемых решений и совершаемых действий в рамках профессиональной деятельности.	Вопросы: <i>1. Какими нормами служебного и антикоррупционного законодательства установлена обязанность государственных служащих представлять указанные сведения и каков порядок их подачи?</i> <i>2. Какие виды дисциплинарных взысканий, в том числе за коррупционные правонарушения, предусмотрены действующим законодательством о государственной гражданской службе?</i> <i>3. Каков порядок проведения служебной проверки по факту нарушения антикоррупционных обязанностей государственного служащего?</i>
	3. Анализирует и применяет правоприменение	Знать: понятие и значение правоприменения	Задача 1. При рассмотрении административного дела об оспаривании нормативного правового акта органа исполнительной власти суд обосновал своё решение правовой позицией Конституционного Суда Российской Федерации, изложенной в ранее приня-



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
	менительную практику в профессиональной деятельности.	менительной практики в сфере конституционного, административного и служебного права; роль решений Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации и иных юрисдикционных органов в формировании и развитии правоприменительной практики. Уметь: анализировать судебную и административную правоприменительную практику, использовать её результаты	том постановлении по аналогичному вопросу. Вопросы: <i>1. Какова юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации и каково их место в системе источников российского права?</i> <i>2. Каким образом правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации влияют на правоприменительную деятельность органов исполнительной власти и судов общей юрисдикции?</i> <i>3. Обязаны ли органы исполнительной власти учитывать правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации при издании нормативных правовых актов?</i> Задача 2. Надзорный орган привлёк юридическое лицо к административной ответственности по результатам контрольного мероприятия. Юридическое лицо обжаловало вынесенное постановление в судебном порядке, ссылаясь на сложившуюся судебную практику по аналогичным делам, в которой суды занимали позицию в пользу организаций. Вопросы: <i>1. Является ли судебная практика источником административного права в Российской Федерации? Обоснуйте ответ с учётом доктринальных и нормативных позиций.</i> <i>2. Каким образом разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения законодательства об административных правонарушениях учитываются судами при рассмотрении конкретных дел?</i> <i>3. Какую роль играет систематический анализ правоприменительной практики в обеспечении законности и обоснованности решений органов государственного контроля (надзора)?</i>



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		при принятии управленческих решений и оценке правомерности действий органов публичной власти и их должностных лиц.	
УК-14. Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведению, попыткам фальсификации истории и противодействовать	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.	Знать: правовые и социальные последствия коррупционных правонарушений, экстремистской и террористической деятельности; систему мер противодействия коррупции, экстремизму и терроризму в Российской Федерации, закрепленную в действующем законодательстве и государ-	Задача 1. Государственный гражданский служащий, уполномоченный на выдачу разрешений в сфере строительства, систематически требовал от заявителей передачи денежных средств в качестве условия ускоренного рассмотрения документов. Факт получения незаконного вознаграждения был установлен в ходе оперативно-розыскных мероприятий. Вопросы: 1. Какие нормы Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и Уголовного кодекса Российской Федерации применяются в данной ситуации? Квалифицируйте деяние. 2. Каковы правовые и социальные последствия коррупционных действий должностного лица для государственного органа и общества в целом? 3. Какие меры антикоррупционной профилактики должны быть реализованы в органе исполнительной власти для недопущения подобных ситуаций? Задача 2. В ходе мониторинга информационного пространства было выявлено, что ряд интернет-ресурсов распространяет материалы, включённые в федеральный список экстремистских, а также призывы к участию в деятельности запрещённых организаций. Вопросы: 1. Какие нормы Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» определяют понятие экстремизма и устанавливают ответственность за его проявления? 2. Какие последствия для государства, общества и конкретных граждан влечёт распространение экстремистских материалов?



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
им в профессиональной деятельности		ственных программных документах. Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения, экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности; применять предусмотренные законодательством меры профилактики и противодействия указанным явлениям в рамках полномочий государственного и муниципального служащего.	3. Каковы полномочия органов государственной власти по ограничению доступа к противоправному контенту и пресечению экстремистской деятельности в информационном пространстве?
	2. Демонстрирует знание российских духовно-нравственных	Знать: систему российских духовно-нравственных ценно-	Задача 1. В рамках государственной программы патриотического воспитания перед органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации поставлена задача разработки комплекса мероприятий по сохранению и популяризации традиционных духовно-нравственных ценностей в молодёжной среде. Вопросы:



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
	ных ценностей, исторического опыта своей страны.	стей, закреплённых в Конституции Российской Федерации и Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; основные исторические события и процессы, определившие характер российской государственности и правовой культуры. Уметь: использовать	1. Какие традиционные российские духовно-нравственные ценности закреплены в Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 и какова их роль в формировании правовой культуры гражданина? 2. Каким образом государство обеспечивает сохранение и трансляцию исторической памяти как основы национальной идентичности? 3. Какие правовые механизмы предусмотрены для защиты традиционных ценностей от деструктивного внешнего и внутреннего информационного воздействия? Задача 2. Муниципальный служащий, участвующий в организации публичных мероприятий, обнаружил, что часть запланированных участников намерена использовать площадку для распространения материалов, искажающих исторические факты о роли России во Второй мировой войне. Вопросы: 1. Какие нормы федерального законодательства устанавливают ответственность за реабилитацию нацизма и фальсификацию истории Второй мировой войны? 2. Каковы полномочия органов местного самоуправления по недопущению проведения мероприятий, направленных против исторической памяти и традиционных ценностей российского общества? 3. Какое значение имеет сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне для формирования государственной идентичности и правовой культуры граждан Российской Федерации?



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		знание российских духовно-нравственных ценностей и исторического опыта страны в профессиональной деятельности; распознавать попытки их дискредитации и фальсификации, в том числе в форме деструктивного информационного воздействия.	
	3. Дает оценку событиям и ситуациям, являющимся, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей	Знать: методологические основы анализа общественно-политических явлений и событий с позиций исторического опыта России и мирового сообщества;	Задача 1. В ряде зарубежных государств активно продвигается концепция, согласно которой действия СССР в период Второй мировой войны квалифицируются как равнозначные действия нацистской Германии. Данные нарративы активно тиражируются в социальных сетях и влияют на общественное мнение, в том числе внутри Российской Федерации. Вопросы: 1. <i>Каким образом российское законодательство защищает историческую правду о роли СССР и России в победе во Второй мировой войне? Укажите соответствующие нормативные правовые акты.</i> 2. <i>Какую роль играют органы государственной власти в противодействии фальсификации истории на международном и внутригосударственном уровне?</i> 3. <i>Как исторический опыт формирования и распада государств может быть исполь-</i>



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
	страны и человечества в целом.	правовые и институциональные механизмы противодействия угрозам политической стабильности, фальсификации истории и деструктивному иностранному вмешательству. Уметь: давать обоснованную правовую и историческую оценку событиям и явлениям, оказывающим влияние на политику и общество; применять полученные знания при подготовке управленческих решений, обеспечивая их соответ-	зован при анализе современных угроз политической стабильности Российской Федерации? Задача 2. В условиях обострения международной обстановки в обществе фиксируется рост интереса к радикальным идеологиям, распространяемым в том числе через легальные информационные площадки. Ряд общественных объединений использует правозащитную риторику для дискредитации государственных институтов. Вопросы: 1. Каков правовой механизм признания организации нежелательной или экстремистской на территории Российской Федерации и каковы правовые последствия такого признания? 2. Как исторический опыт противодействия деструктивным идеологиям в России и мире может быть использован при оценке современных угроз государственной безопасности? 3. Какие правовые инструменты имеются у органов государственного и муниципального управления для своевременного выявления и нейтрализации деструктивного идеологического воздействия на общество?



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		ствие интересам государства и общества.	
УК-5. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	Знать: систему действующего законодательства Российской Федерации, регулиющего отношения в основных сферах жизнедеятельности — конституционно-правовой, административной, гражданской, трудовой, финансовой и иных; принципы разграничения сфер правового регулирования и порядок применения норм различных отраслей права.	Задача 1. Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации заключил государственный контракт на поставку оборудования. В ходе исполнения контракта поставщик нарушил сроки поставки, ненадлежащим образом исполнив принятые на себя обязательства. Руководитель органа поручил юридической службе подготовить правовую позицию по данному вопросу. Вопросы: <i>1. Нормами каких отраслей законодательства регулируются отношения в сфере государственных закупок, и какие федеральные законы подлежат применению в данной ситуации?</i> <i>2. Какие правовые последствия предусмотрены действующим законодательством за нарушение поставщиком условий государственного контракта?</i> <i>3. Каков порядок одностороннего расторжения государственного контракта заказчиком и обращения с требованием о включении поставщика в реестр недобросовестных поставщиков?</i> Задача 2. Гражданин, проходящий государственную гражданскую службу, обратился к представителю нанимателя с заявлением о совмещении служебной деятельности с преподавательской работой в частном учебном заведении. Представитель нанимателя отказал в согласовании, сославшись на запреты, установленные законодательством о государственной службе. Вопросы: <i>1. Какими нормами законодательства о государственной гражданской службе регулируется вопрос осуществления иной оплачиваемой деятельности государственным служащим?</i> <i>2. Является ли преподавательская деятельность допустимым видом иной оплачиваемой деятельности для государственного гражданского служащего? Обоснуйте ответ со ссылкой на действующее законодательство.</i>



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		Уметь: определять применимые нормы действующего законодательства применительно к конкретной ситуации в профессиональной деятельности; разграничивать сферы правового регулирования и корректно использовать соответствующие отраслевые нормы при решении практических задач.	<i>3. Каков установленный порядок получения согласования на осуществление иной оплачиваемой деятельности и какие последствия наступают при его несоблюдении?</i>
	2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих пра-	Знать: правовые механизмы и инструменты решения управленческих задач в условиях установленных законодатель-	Задача 1. Глава муниципального образования поставил перед аппаратом администрации задачу в сжатые сроки организовать капитальный ремонт здания органа местного самоуправления. В целях экономии времени было предложено заключить договор с подрядной организацией без проведения конкурентных процедур, предусмотренных законодательством о контрактной системе. Вопросы: <i>1. Допускает ли Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» заключение контракта без проведения конкурентных процедур в данном</i>



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
	вовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	ством ограничений и требований; способы оценки правомерности управленческих решений с точки зрения соответствия действующим нормам права и имеющимся ресурсным возможностям. Уметь: вырабатывать юридически обоснованные варианты решения профессиональных задач, оценивать их на соответствие действующему законодательству, выбирать оптимальный способ реализации с учётом правовых	случае? Укажите применимые основания. 2. Какие правовые риски несёт орган местного самоуправления при заключении контракта с нарушением установленных законодательством процедур? 3. Предложите законный и оптимальный способ решения данной задачи с учётом временных ограничений и требований действующего законодательства. Задача 2. Орган местного самоуправления планирует реализовать проект по благоустройству общественной территории с привлечением частных инвесторов. При этом земельный участок, на котором планируется реализация проекта, находится в муниципальной собственности. Юридическая служба предложила несколько вариантов правового оформления взаимодействия с инвесторами. Вопросы: 1. Какие правовые формы взаимодействия органов местного самоуправления с частными инвесторами предусмотрены действующим законодательством Российской Федерации, в том числе в рамках государственно-частного и муниципально-частного партнёрства? 2. Каковы правовые ограничения при распоряжении земельными участками, находящимися в муниципальной собственности, применительно к реализации инвестиционных проектов? 3. Определите оптимальную правовую конструкцию для реализации данного проекта, обоснуйте её преимущества перед иными возможными вариантами с точки зрения действующего законодательства и интересов муниципального образования.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		ограничений и имеющихся ресурсов.	



Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1.

Руководитель органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации издал приказ, обязывающий подчинённых государственных гражданских служащих по окончании рабочего дня направлять ему на личную электронную почту отчёты о проделанной работе. Ряд служащих отказался выполнять данное требование, сославшись на то, что оно не предусмотрено их должностными регламентами.

Вопросы:

- 1. Правомерны ли действия руководителя? Укажите нормы Федерального закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ, регулирующие содержание должностного регламента и пределы полномочий представителя нанимателя по установлению дополнительных требований к служащим.*
- 2. Вправе ли государственные гражданские служащие отказаться от исполнения данного приказа? Обоснуйте ответ со ссылкой на нормы законодательства о государственной гражданской службе.*
- 3. Каков установленный законодательством порядок внесения изменений в должностной регламент государственного гражданского служащего?*

Задание 2.

В орган местного самоуправления поступило обращение гражданина с просьбой предоставить информацию о расходовании средств местного бюджета на благоустройство территории. В установленный законом срок ответ предоставлен не был. Гражданин намерен защитить свои права.

Вопросы:

- 1. Какими нормативными правовыми актами закреплено право граждан на получение информации о деятельности органов местного самоуправления и каковы сроки предоставления ответа на обращение?*
- 2. Нормами каких отраслей права регулируется данная ситуация и какие права гражданина нарушены?*
- 3. В каком порядке и в какие органы гражданин вправе обратиться за защитой нарушенного права?*

Задание 3.

В ходе проверки деятельности государственного унитарного предприятия органом финансового контроля было установлено нецелевое использование бюджетных средств, выделенных в рамках государственного задания. Руководитель предприятия настаивает на том, что средства были направлены на иные нужды предприятия в связи с производственной необходимостью.

Вопросы:

- 1. Дайте квалификацию допущенного нарушения с точки зрения Бюджетного кодекса Российской Федерации: что понимается под нецелевым использованием бюджетных средств и является ли производственная необходимость основанием для изменения целевого назначения расходов?*
- 2. Какие виды юридической ответственности могут быть применены к руководителю предприятия за допущенное нарушение?*
- 3. Какой орган уполномочен применять меры бюджетного принуждения и каков порядок их применения?*

Задание 4.

Государственный гражданский служащий, занимающий должность начальника отдела в федеральном органе исполнительной власти, является единственным учредителем коммерческой организации, которая участвует в конкурсных процедурах на заключение государственных контрактов с тем же органом власти, в котором он проходит службу.

Вопросы:



1. Имеется ли в данной ситуации конфликт интересов? Дайте определение конфликта интересов в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ и обоснуйте свой вывод.
2. Какие ограничения и запреты, установленные законодательством о государственной гражданской службе и антикоррупционным законодательством, нарушены в данной ситуации?
3. Каков порядок урегулирования конфликта интересов и какие меры юридической ответственности могут быть применены к данному служащему?

Задание 5.

Администрация муниципального района приняла решение о строительстве объекта муниципальной инфраструктуры с привлечением частного инвестора. Юридическая служба предложила оформить взаимодействие в форме концессионного соглашения. Глава администрации засомневался в правомерности такой формы и поручил подготовить правовое заключение.

Вопросы:

1. Допускает ли действующее законодательство заключение концессионных соглашений в отношении объектов муниципальной собственности? Укажите применимые нормативные правовые акты.
2. В чём состоят принципиальные правовые отличия концессионного соглашения от муниципального контракта, заключаемого в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ?
3. Какие правовые риски для муниципального образования возникают при заключении концессионного соглашения и каким образом они могут быть минимизированы?

Задание 6.

В ходе мониторинга информационного пространства сотрудник органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации обнаружил в социальных сетях публикации, содержащие призывы к участию в несанкционированных акциях, направленных на дестабилизацию деятельности органов государственной власти, а также материалы, признанные судом экстремистскими.

Вопросы:

1. Признаки каких правонарушений усматриваются в описанной ситуации? Укажите применимые нормы Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ и Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.
2. В каком порядке и в какие органы сотрудник обязан направить информацию о выявленных материалах?
3. Какие правовые последствия наступают для лиц, распространяющих экстремистские материалы, а также для администраторов интернет-ресурсов, допустивших их размещение?

Задание 7.

Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации издал нормативный правовой акт, регулирующий вопросы, отнесённые к исключительному ведению Российской Федерации. Прокуратура вынесла протест на данный акт, однако орган власти его отклонил, сославшись на региональную специфику.

Вопросы:

1. Дайте правовую оценку изданному нормативному акту с точки зрения конституционного разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и её субъектами. Укажите применимые нормы Конституции Российской Федерации.
2. Правомерен ли отказ органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации от исполнения прокурорского протеста? Каковы правовые последствия такого отказа?
3. Каков порядок оспаривания нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, противоречащего федеральному законодательству, в судебном порядке?



Примеры вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие правовой системы государства: элементный состав и функции.
2. Соотношение понятий «правовая система», «система права» и «система законодательства».
3. Место правовой системы Российской Федерации в романо-германской правовой семье: общее и особенное.
4. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
5. Публичное и частное право: критерии разграничения и практическое значение.
6. Иерархия нормативных правовых актов в Российской Федерации: принципы построения и порядок разрешения коллизий.
7. Соотношение норм международного права и норм национального законодательства Российской Федерации.
8. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
9. Конституция Российской Федерации: понятие, структура, юридические свойства.
10. Принцип прямого действия Конституции Российской Федерации: содержание и механизм реализации.
11. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и система.
12. Конституционные права и свободы человека и гражданина: классификация, содержание и гарантии.
13. Основания и порядок ограничения конституционных прав и свобод граждан.
14. Система органов государственной власти в Российской Федерации: конституционные основы организации и деятельности.
15. Принцип разделения властей в Российской Федерации: конституционное закрепление и практика реализации.
16. Федеративное устройство Российской Федерации: конституционные принципы и разграничение предметов ведения.
17. Конституционный Суд Российской Федерации: компетенция, виды решений и их юридическая сила.
18. Конституционные поправки 2020 года: содержание и значение для системы публичного управления.
19. Предмет и метод административного права. Система и источники административного права.
20. Административно-правовой статус граждан: права, обязанности и гарантии в сфере государственного управления.
21. Система органов исполнительной власти в Российской Федерации: структура и полномочия.
22. Правовые акты управления: понятие, виды, требования к законности и последствия признания незаконными.
23. Административные процедуры: понятие, виды и правовое значение.
24. Порядок предоставления государственных и муниципальных услуг: правовое регулирование и права получателей.
25. Административная ответственность: понятие, основания, субъекты.
26. Состав административного правонарушения: элементы и значение для правоприменения.
27. Производство по делам об административных правонарушениях: стадии и участники.
28. Правовые основы государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: система, принципы, порядок осуществления.
29. Понятие, виды и принципы государственной службы в Российской Федерации.



30. Правовой статус государственного гражданского служащего: права, обязанности, ограничения и запреты.
31. Служебный контракт: понятие, содержание, порядок заключения и изменения.
32. Должностной регламент государственного гражданского служащего: содержание и правовое значение.
33. Поступление на государственную гражданскую службу: основания, порядок, конкурсные процедуры.
34. Аттестация государственных гражданских служащих: цели, порядок проведения и правовые последствия.
35. Прекращение государственной гражданской службы: основания и порядок.
36. Дисциплинарная ответственность государственных гражданских служащих: виды взысканий и порядок применения.
37. Правовые основы муниципальной службы: понятие, принципы, правовой статус муниципального служащего.
38. Соотношение государственной гражданской и муниципальной службы: общее и особенное.
39. Предмет, метод и принципы гражданского права. Источники гражданского права.
40. Субъекты гражданского права: правовой статус физических лиц, юридических лиц и публично-правовых образований.
41. Участие органов публичной власти в гражданских правоотношениях: особенности и ограничения.
42. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, существенные условия, порядок заключения и расторжения.
43. Гражданско-правовая ответственность: понятие, виды, основания и порядок применения.
44. Возмещение вреда, причинённого незаконными действиями органов государственной власти и их должностных лиц.
45. Предмет трудового права и его соотношение с гражданским и служебным правом.
46. Трудовой договор: понятие, содержание, основания изменения и прекращения.
47. Гарантии работника при прекращении трудового договора по инициативе работодателя.
48. Предмет и источники финансового права. Система финансового права.
49. Бюджетная система Российской Федерации: понятие, структура и принципы.
50. Бюджетный процесс: стадии, участники и распределение бюджетных полномочий.
51. Бюджетные полномочия органов местного самоуправления: содержание и правовые ограничения.
52. Понятие и виды нецелевого использования бюджетных средств: ответственность и порядок применения мер принуждения.
53. Контрактная система в сфере государственных закупок: понятие, принципы и участники.
54. Способы определения поставщика (подрядчика, исполнителя): виды, критерии выбора и правовые последствия нарушения установленного порядка.
55. Государственный финансовый контроль: виды, органы и правовые формы осуществления.
56. Понятие коррупции и система антикоррупционного законодательства Российской Федерации.
57. Антикоррупционные обязанности, ограничения и запреты для государственных и муниципальных служащих.
58. Порядок представления сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
59. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе: понятие, порядок выявления и урегулирования.
60. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: правовые основы и порядок проведения.



61. Понятие экстремизма и экстремистской деятельности в российском законодательстве. Правовые основы противодействия экстремизму.
62. Правовые основы противодействия терроризму в Российской Федерации: система субъектов и меры противодействия.
63. Традиционные российские духовно-нравственные ценности: нормативные основы и правовые механизмы защиты.
64. Ответственность за реабилитацию нацизма и фальсификацию истории Второй мировой войны по российскому законодательству.
65. Понятие и виды правоприменительной практики. Значение правоприменительной практики для деятельности органов публичной власти.
66. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, юридическая сила и обязательность для органов публичной власти.
67. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации: правовая природа и значение для правоприменения.
68. Коллизии в праве: понятие, виды и способы преодоления в профессиональной деятельности.
69. Пробелы в праве: понятие и способы их восполнения в правоприменительной деятельности.
70. Использование судебной и административной практики при подготовке управленческих решений: методология и практические аспекты.
71. Правовой мониторинг: понятие, субъекты, порядок осуществления и значение для совершенствования законодательства.
72. Работа с правовыми базами данных в профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего: возможности и методы.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Кафедра международного и публичного права
Дисциплина: Правовая система Российской Федерации
Высшая школа управления
Форма обучения: очная
Семестр: 1
Направление: 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»
Профиль: «Государственное и муниципальное управление»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1 вопрос (15 баллов) Сравните основные критерии классификации правовых систем (исторический, идеологический, источник права) и определите, какой из них является, на ваш взгляд, наиболее релевантным сегодня.

2 вопрос (15 баллов) Проанализируйте место Федерального Собрания в системе сдержек и противовесов. Какими полномочиями оно обладает для влияния на другие ветви власти?

3 вопрос (30 баллов) Губернатор области издал указ, которым ввел на территории области особый режим въезда и выезда для граждан РФ, сославшись на необходимость «борьбы с нелегальной миграцией из соседних регионов».

Вопросы



1. Входит ли регулирование вопросов въезда и выезда в компетенцию субъекта РФ?
Дайте правовую оценку полномочиям губернатора.
2. Какой федеральный орган государственной власти наделен полномочиями по регулированию миграционного учета на территории РФ?
3. Можно ли данный указ считать правомерным актом управления? Каковы последствия его издания?



8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Комкова, Галина Николаевна Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. 9-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2026 414 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/582196> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/582196> ISBN 978-5-534-21808-4 : 2149.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f582196]
2. Комаров, Сергей Основы государства и права : учебник для вузов / С. А. Комаров [и др.] ; под общей редакцией С. А. Комарова. 7-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2026 660 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/585378> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/585378> ISBN 978-5-534-19400-5 : 2899.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f585378]
3. Анисимов, Алексей Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. 6-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2026 429 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/590718> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/590718> ISBN 978-5-534-21959-3 : 2219.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f590718]

Дополнительная литература:

1. Крохина, Юлия Александровна Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. 8-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2026 367 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/582535> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/582535> ISBN 978-5-534-18608-6 : 1929.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f582535]
2. Ручкина, Гульнара Флюоровна Финансовое право : учебник для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. 3-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2026 334 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/587542> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа:



Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей
<https://urait.ru/bcode/587542> ISBN 978-5-534-20575-6 : 1779.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f587542]

3. Левакин, Игорь Вячеславович Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. 6-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2026 398 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/583643> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/583643> ISBN 978-5-534-20395-0 : 2079.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f583643]

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
3. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации».
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
6. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».
7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ.
8. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
9. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
10. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.



13. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ.

14. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ.

15. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
(<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>
3. • Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<https://www.consultant.ru/>
4. • Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.garant.ru/>
5. www.government.ru - Официальный сайт Правительства Российской Федерации



10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Общие положения

Дисциплина «Правовая система Российской Федерации» носит комплексный межотраслевой характер и охватывает основы конституционного, административного, служебного, гражданского, трудового, финансового и бюджетного права, а также антикоррупционное законодательство. Успешное освоение дисциплины предполагает систематическую работу на протяжении всего семестра, сочетание изучения теоретического материала с анализом нормативных правовых актов и правоприменительной практики.

2. Работа на лекционных занятиях

В ходе лекции необходимо вести конспект, фиксируя ключевые понятия, определения и ссылки на нормативные правовые акты. После лекции рекомендуется дорабатывать конспект, уточняя формулировки и дополняя материал с использованием рекомендованной литературы и правовых баз данных. Следует помнить, что лекционный материал не исчерпывает содержания дисциплины: значительная часть вопросов вынесена на самостоятельное освоение.

3. Подготовка к семинарским занятиям

Подготовка включает изучение лекционного материала и рекомендованной литературы, ознакомление с нормативными правовыми актами по теме занятия в их актуальной редакции, а также подготовку развёрнутых ответов на вопросы семинара со ссылками на конкретные нормы права. Использование устаревших редакций нормативных актов недопустимо. При подготовке рекомендуется обращаться к актуальным материалам судебной практики: постановлениям Конституционного Суда Российской Федерации, постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации, решениям по конкретным делам.

4. Решение практических задач

При решении практической задачи рекомендуется придерживаться следующего алгоритма:

- выделить юридически значимые факты и определить правовой статус субъектов;
- установить применимую отрасль (отрасли) права и конкретные нормативные правовые акты;
- найти нормы, подлежащие применению, с указанием статьи и её части;
- дать правовую оценку ситуации и сформулировать обоснованный ответ на каждый вопрос задачи.

Решение должно строиться исключительно на нормах действующего права. Общие рассуждения без ссылок на конкретные нормативные правовые акты не являются надлежащим обоснованием.

5. Написание эссе

Эссе должно иметь чёткую структуру: введение с обозначением проблемы, основная часть с её анализом на основе нормативных правовых актов и правоприменительной практики, заключение с выводами автора. Все утверждения должны быть подкреплены ссылками на источники. Приветствуется критический анализ действующего законодательства и формулирование предложений по его совершенствованию. Оптимальный объём — 7–9 страниц (шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал 1,5).



6. Самостоятельная работа

Самостоятельную работу рекомендуется планировать равномерно на протяжении всего семестра. При изучении нормативных правовых актов необходимо использовать их актуальные редакции через официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru) или правовые базы данных КонсультантПлюс, Гарант. Вопросы, вынесенные на самостоятельное освоение, могут быть включены в задания промежуточной аттестации наравне с вопросами, рассмотренными на аудиторных занятиях.

7. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовку к промежуточной аттестации рекомендуется вести на протяжении всего семестра. В период подготовки к сессии необходимо систематизировать конспекты, проработать перечень теоретических вопросов и выполнить ряд практических задач. По каждому вопросу обучающийся должен уметь дать чёткое определение ключевых понятий, назвать применимые нормы права, изложить их содержание и привести примеры из правоприменительной практики. На аттестации оценивается не только знание содержания правовых норм, но и понимание целей правового регулирования, а также умение применять нормы права к конкретным ситуациям.



11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office (Windows)
2. Kaspersky

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)
2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.
3. Библиотека, читальный зал
4. Доступ к сети Интернет для использования онлайн-ресурсов, репозиториев, документации.